



**Публичный отчёт руководителя  
МБУДО «Центр внешкольной работы»  
Балтасинского муниципального района  
за 2018-2019 уг.год**

**Основной целью деятельности ЦБР является** - создание единого образовательно-воспитательного пространства ЦБР, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в современных условиях, в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями.

В течение учебного года коллектив МБУДО «Центр внешкольной работы» продолжил работу над выполнением стратегической темы: **«Повышение качества дополнительного образования и эффективности учебно-воспитательного процесса через внедрение инновационных технологий»**. Решались задачи:

- создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
- создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка.
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
- усиление личностно-группового характера образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации воспитанников к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».
- усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения его в деятельность методического объединения, участия в конкурсах профессионального мастерства и т.д.
- совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения.
- активизация участия родителей, социума в деятельности Центра внешкольной работы.

За указанный период проведены плановые педагогические советы:

Тема: «Организация деятельности ЦБР в новом учебном году». Принятие к утверждению локальных актов ЦБР, дополнительных общеобразовательных и рабочих программ ПДО»

Тема «Итоги первого полугодия. Повышение квалификации, самообразование, и саморазвитие педагогов ДО»

Тема: «Итоги плановой выездной проверки деятельности ЦБР Департаментом надзора и контроля в сфере образования»

Тема: «Анализ работы ЦБР. О переводе учащихся на следующий учебный год. Организация летнего отдыха детей и подростков»

**Общая характеристика учреждения**

Название по Уставу

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан.

Устав МБУДО ««Центр внешкольной работы» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан, утвержден руководителем Исполнительного комитета Балтасинского муниципального района №11 от 14 января 2019 г., зарегистрирован межрайонным ИФНС России №18 по РТ от 22 января 2019 г.

Учредитель

Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан»

Лицензия

Серия 16Л01, номер 0005497, регистрационный номер 9828, выдана 24 января 2017 года.

Юридический адрес

422250, Республика Татарстан, Балтасинский муниципальный район, пгт.Балтаси, ул. Ленина, дом 63.  
тел.: (8-843) 682-49-84 ; (8-843) 682-42-02 cvrbt@mail.ru

Электронная почта, e- mail

**Анализ основных направленностей и контингента детей, вовлеченных в образовательный процесс.**

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, дополнительных образовательных программ.

Образовательная деятельность является ведущей в структуре деятельности ЦВР и организуется по следующим направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической, естественно-научной.

В ЦВР работают 80 объединений по следующим направленностям:

Направленность	на 1 января 2016 года		на 1 января 2017 года		на 1 января 2018 года	
	кол-во кружков	Кол-во обучающихся	кол-во кружков	Кол-во обучающихся	кол-во кружков	Кол-во обучающихся
Художественная	22	882	19	825	18	655
Техническая	19	310	20	370	24	450
Физкультурно-спортивная	7	99	11	180	11	190
Туристско-краеведческая	2	60	4	70	4	75
Естественнонаучная	2	48	2	75	2	75
Соц. педагогическая	27	561	21	440	21	515
ИТОГО	79	1960	77	1960	80	1960

В сравнении с прошлым годом количество объединений технической направленности увеличилось.

ЦВР представляет собой современную систему дополнительного образования детей района, т.к. организует деятельность 80 объединений (46 групп), ведущих свою

деятельность на базе 22 образовательных учреждений, 2 объединения занимаются в здании ЦВР. В 2018-2019 учебном году дополнительным образованием было охвачено 1960 учащихся, что составляет 53,8% от общего количества учащихся района в возрасте от 6 до 18 лет.

### **Возрастной состав занимающихся**

Возраст	Всего численность обучающихся в ЦВР	Из них жен.	Муж.
5-9 лет	673	387	286
10-14 лет	1043	491	552
15-17 лет	233	54	179
18 лет и старше	11	9	2
<b>Всего</b>	<b>1960</b>	<b>941</b>	<b>1019</b>

В связи с увеличением объединений технической направленности увеличилось количество мальчиков и старшекласников. Большая часть контингента, как и в предыдущие периоды, приходится на детей среднего школьного возраста, большая часть дополнительных образовательных программ рассчитано на данный возраст.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагогический коллектив ЦВР - это коллектив, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. В ЦВР работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

В 2018-2019 учебном году в ЦВР Балтасинского района образовательный процесс вели 27 педагогических работников: из них 70 педагогов дополнительного образования - 258 штатных педагогов и 45 совместителей, 4 методиста, 1 заместитель директора, 1 руководитель учреждения.

Образовательный процесс в течение всего учебного года осуществлялся высококвалифицированными кадрами.

Наименование должностей	Кол-во	В т.ч. совместителей
Директор, заместитель директора	2	-
Методисты	4	-
Педагоги дополнительного образования	70	45

Педагогический коллектив ЦВР характеризуется высоким образовательным потенциалом, 80 % педагогов имеют высшее образование.

### **Уровень образования педагогических кадров:**

Педагогические кадры	высшее		Среднее профессиональное		среднее	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%
Администрация	2	100	-	-	-	-
Методисты	4	100	-	-	-	-
ПДО	61	80	13	17	-	-

Педагогический коллектив ЦВР характеризуется высоким профессиональным уровнем, уровнем квалификации, большим творческим потенциалом и активностью.

### **Квалификация педагогических кадров:**

Педагогические кадры	Высшая категория		1-я категория		СЗД		не имеют категории	
	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент
Методисты	-	-	1	25	-	-	3	75

ПДО	9	12	19	25	9	13	33	47
-----	---	----	----	----	---	----	----	----

В соответствии с новыми требованиями к аттестации специалистов образования в группу безкатегорийных работников вошли педагоги совместители, а также молодые педагоги, проработавшие менее 2-х лет. Повысили профессиональный уровень, аттестовавшись на СЗД ПДО Закирзянова Л.Р., Платонова А.М., Шарипов И.М., 1 категорию подтвердили ПДО Файзрахманов Р.Ф., Асадуллина Г.А.

В рамках внедрения персонифицированной модели повышения квалификации работников образования РТ в ЦВР, течение учебного года было обеспечено информационно-методическое сопровождение педагогических работников в организации прохождения курсов повышения квалификации. По графику прошли курсы повышения квалификации методисты Галлямова А.Р. и Бариева Р.Р. Все этапы работы на портале edu.tatar.ru (анкетирование, подача заявлений и запись на курсы, размещение документов по итогам обучения) прошли в установленные сроки и без замечаний. ПДО Файзрахманов Р.Ф. прошел курсы повышения квалификации на внебюджетной основе. Два ПДО Ахмадуллина Р.Я. и Мардян Р.М. и заместитель директора по УВР прошли курсы повышения квалификации ИРО РТ по программе «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в сельской местности».

#### **Данные кадрового потенциала (основных сотрудников) по стажу работы:**

Педагогические кадры	Всего	До 2 лет	2- 5 лет	5- 10 лет	10 - 20 лет	Свыше 20 лет
		кол	кол	кол	кол	кол
Администрация	2	1	-	-	-	1
Методисты	4	1	1	1	1	
ПДО	25	5	3	3	6	8

В ЦВР работают достаточно опытные педагоги, педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности.

#### **Распределение педагогических работников и основных (штатных) педагогов по возрастному . составу**

Педагогические кадры	Всего	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
		кол	кол	кол
Администрация	2	-	1	1
Методисты	4	-	2	2
ПДО	25	3	6	16

Анализ возрастного состава педагогов показал, что наибольшее и одинаковое количество педагогов попадает в возрастные группы от 25 до 35 лет и от 35 и старше.

#### **Анализ методического обеспечения образовательного процесса.**

В 2018-2019 учебном году методическая работа осуществлялась на основе нормативных документов в соответствии с задачами развития учреждения и была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания, обучающихся.

Текущая работа была ориентирована на решение следующих ключевых задач: активное включение педагогов в методическую деятельность, организация информационно - методической помощи педагогам дополнительного образования в совершенствование их

дополнительных общеобразовательных программ; использование информационных технологий в работе.

Все поставленные задачи в 2018-2019 учебном году решались через проведение педагогических советов, методических заседаний, на которых изучались нормативно - правовые документы, инструктивно - методические материалы, обсуждались актуальные вопросы по совершенствованию деятельности.

### **Программное обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляется, в основном, по дополнительным общеобразовательным программам. Все программы разработаны на основе «Методических рекомендаций по проектированию современных дополнительных общеобразовательных программ» ГБУДО «РЦВР», Казань, 2017.

В 2018-2019 учебном году в ЦВР реализовались 46 образовательных программ по следующим направлениям:

<b>№</b>	<b>Направленность</b>	<b>Количество программ</b>
1.	Художественная	9
2.	Техническая	18
3.	Физкультурно-спортивная	8
4.	Естественнонаучная	2
5.	Туристско-краеведческая	3
6.	Социально-педагогическая	6
<того:		46

Все программы являются целостными по своей структуре и содержанию, включают в себя элементы новизны и актуальности; опираются на ведущие педагогические теории, обеспечиваются компетентностью педагогов и наличием методической литературы, демонстрационного и раздаточного материалов. Программы нацелены на создание благоприятного микроклимата и культурно - образовательной среды. Программы соответствуют общей направленности деятельности учреждения. Исполнение плана мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности в 2018- 2019 уч. Году отмечены мероприятия по расширению спектра дополнительных образовательных программ по:

- технической направленности; -художественно-эстетической;
- туристско-краеведческой.

В 2018-2019 учебном году были реализованы новые программы дополнительного образования. В основном программы предназначены для учащихся начального и среднего звена. Так же как и в прошлом году, внимание уделялось техническому творчеству. Открылись новые объединения: на базе МБОУ «Бурбашская СОШ», «Салаусский многопрофильный лицей» - «Обслуживание сельхоз машин», на базе МБОУ «Карадуванская гимназия» - «Юный агроном», на базе МБОУ «Пижмаринская СОШ» - «Кровельное дело». Два объединения работали по программе с использованием сетевой модели. Были составлены договора с СХПК «Игенче» и ООО «Бурбаш». Открылись объединения в Ципьинской СОШ по декоративно-прикладному творчеству «Народные ремесла». В Ципьинской СОШ также открылся кружок «Бадминтон» В художественном направлении открылось объединение в МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» - «Инструментальное творчество». 2 объединения «Мастерилка» и «Развивайка» работали по Адаптированным дополнительным общеразвивающим программам.

В течение учебного года заместителем директора по УВР оказывалась консультативно-методическая работа педагогам дополнительного образования по корректировке и составлению программ, по подготовке и оформлению занятий, методических материалов, подготовке методического и дидактического материала к мероприятиям, организации занятий с обучающимися, их участия в конкурсах различного уровня.

Контроль над реализацией образовательных программ осуществляется в ЦВР с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, корректировки учебно-тематического плана, прогнозирования общих результатов обучения, поощрения обучающихся объединений.

Важнейшим показателем результативности продуктивной деятельности учащихся является степень стабильности и качества творческих достижений, систематичность участия в конкурсах, акциях, выставках, соревнованиях. Для определения уровня освоения образовательных программ педагоги ЦВР использовали различные виды практических заданий в зависимости от направления деятельности, характера программ и возраста обучаемых.

В 2018-2019 учебном году в ЦВР создана система библиотечного фонда, благодаря дарению книг в фонд ЦВР педагогами дополнительного образования.

#### **Участие педагогов в профессиональных, а так же в ежегодных конкурсах.**

В феврале 2018 года прошел заочный тур республиканского конкурса профессионального мастерства “Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей”. Педагог дополнительного образования Хуснетдинова Эндже Фоатовна, которая и раньше принимала участие в муниципальном этапе, стала победителем муниципального этапа и участвовала в заочном туре, подготовив презентацию и выложив ее на Ю-Тубе.

#### **Участие обучающихся в конференциях, педагогических чтениях.**

Ежегодно воспитанники объединения «Электроника» ПДО Хурматуллин Р. Участвуют в в научно-практической конференции научных работ «КАИ-Крылья для жизни». Вот и в этом году его воспитанники приняли участие, а Латыпов Инсаф получил Диплом 3 степени.

Воспитанница объединения «Развивайка», руководитель Закирова Г.Н. была награждена дипломом за 3 место в Международной молодежной научно-практической конференции «Культура и наука: новый взгляд» в секции «Творчество без границ».

Дипломом победителя 1 степени был удостоен Камалов Алмаз, ученик Нуринерской СОШ, воспитанник объединения «Музейное дело» (руководитель Калимуллин Р.Н.) в Республиканском конкурсе научно-исследовательских и практических работ «Мой Татарстан»

23 марта в Кукморском районе с. Ядыгерь прошли III Республиканские научно-исследовательские чтения учащихся, студентов, педагогов имени Габдулхака Каюмова «Эзлэнүлэр аша кимиллеккэ», где приняли участие наши педагоги и воспитанники объединений Шафигуллина Гульшат (Нуринерская СОШ) - диплом участника, руководитель Шамсутдинова А.Р., Дипломами лауреата конкурса были удостоены Гарифуллина Альфина, Закиров Ильсаф- руководитель Калимуллин Р.Н. и Билалова Наргиза (Карадуванская гимназия) - руководитель объединения «Мирас» Ахметзянова Р.К. Руководителю Ахметзяновой Р.К. вручили свидетельство, подготовившего участника.

Воспитанники социально-педагогического объединения «Мирас-основы нравственности», руководитель Насибуллина Л.Р. приняли участие и стали победителями конкурса «Соёмбикэ энелэре хэм сенеллэре», который проводился Российской ассоциацией мусульман, всероссийским объединением мусульманских женщин и Республиканским мусульманским Диния Нэзарэте. Дипломом за 3 место в III республиканских чтениях имени Г.Тукая «Без- Тукайлы халык» был награжден Мухарлямов Тахир - руководитель Ахметзянова Р.К. (объединение «Мирас»).

Гарафиева Ч.Р.-руководитель кружка «Спортивный туризм» выступила с докладом на Межрегиональной научно-практической конференции на секции «Развитие детского туризма в России и Татарстане» в г.Казань 12 апреля 2019 года.

#### **Работа с родителями (примеры совместной деятельности)**

Для родителей в 2018-2019 уч.году были показаны открытые мероприятия объединением «Занимательный английский», педагог Мухаматгалиева Э.Ф. Вначале учебного года были проведены Дни открытых дверей. Также наши педагоги выступали в школах, на базе которых проводились занятия объединений, проводили выставки работ учащихся. Родители должны знать, где и чем занимаются их дети. Важно, чтобы радость и успех ребенка были замечены не только педагогом, но и родителями. Каждый родитель может принять участие в образовательной деятельности. Организация занятий с детьми построена таким образом, что родители могут присутствовать практически на любом из них. Работа с родителями также предусматривает изучение мнения родителей по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в ЦВР. Это и социальные опросы по отдельным объединениям, отзывы о работе ПДО.

#### **Анализ воспитательной работы**

В начале учебного года был разработан план воспитательной работы на 2018-2019 учебный

год, приоритетной целью которого стало - совершенствование условий, максимально способствующих формированию у обучающихся, разных возрастных групп, ключевых компонентов становления личности и воспитания: социальной, коммуникативной, нравственной. На протяжении учебного года ЦВР и педагоги успешно взаимодействовали с организациями, учреждениями Балтасинского района:

- Редакция районной газеты «Хэзмэт»;
- Отдел по делам молодежи и спорта;
- Управления социальной защиты населения;
- Учреждения культуры и искусства;
- Дошкольные образовательные учреждения и основные и средние общеобразовательные школы района;

Обучающиеся «Вокальное пение», «Ритмы танцев», «Соло-вокал», «Сказочная страна» постоянно принимают участие в районных, мероприятиях: праздничных концертах, патриотических, благотворительных акциях, конкурсах.

Так, воспитанники объединений под руководством Аминова Н.С., Асадуллиной А.А., Мухаммадиевой С.Г., Нуриевой Г. Приняли участие в муниципальном этапе Открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2019». Дипломами 1 место были награждены Нуриева Фирузэ и вокальный ансамбль «Сэйлэн», руководитель Нуриева Г.Ш. за победу в региональном конкурсе-фестивале им. Риммы Ибрагимовой, проводимым под патронажем Всероссийского конгресса татар «Халык зур ул, монлы ул...»

Алена Анисимова, руководитель Аминов Н.С. стала участницей зонального этапа республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ» в номинации «Народный вокал», который проводился в Тюлячинском районе РТ, где также приняли участие педагоги дополнительного образования Мухаммадиева С.Г. и Асадуллина А.А. Асадуллина Айсылу стала победителем и награждена Дипломом 1 степени в республиканском этапе в номинации «Крылья творчества».

Ежегодно в ЦВР, совместно с ОНД и ПР МЧС России по Балтасинскому и Кукморскому району проводится муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», где работы победителей отправляются для участия на республиканский этап и становятся победителями. Так, ежегодно ПДО Хазиев Р.Р., объединение «Деревообработка и судомоделирование» совместно с ребятами готовит интересные работы для этого конкурса. Так, работа его воспитанника Салихзянова Рузала заняла в прошлом году 2 место по республике. Надеемся и в этом году на хорошие результаты.

В Межрегиональном конкурсе «Русская народная игрушка» приняли участие воспитанники объединений «Столяр-конструктор» (Калимуллин Р.Н.), «Резьба по дереву» (Гимадиев Р.Ш.), «Деревообработка» (Хазиев Р.Р.). Дипломами I степени этого конкурса были награждены Габдрахманов Алмаз и сам педагог Гимадиев Р.Ш. и 3 степени Закиров Разиль. Остальные участники-5 человек - свидетельствами участников межрегионального конкурса.

Грамотой победителя награждена Ильясова Камиля за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Вот моя деревня, вот мой край родной», проводимый в г.Мамадыш РТ, руководитель объединения «ИЗО студия» Гаврилова Л.Ю.

А театральные коллективы ЦВР объединения «В мире театра», руководитель Хакимзянова А.И., учащиеся Балтасинской гимназии стали Лауреатами 2 степени в региональном национальном детском фестивале «Сэхнэ козгесе», который прошел в г.Набережные Челны.

Галимова Василя, воспитанница объединения «Юный художник» стала победительницей - 1 место, Хадиев Ильнур - 2 место в конкурсе детского художественного творчества «Страницы Красной книги» в рамках акции «Марш парков-2019». Подготовил руководитель объединения Файзрахманов Р.Ф.

Дипломом победителя были награждены Вафин Динияр и педагог дополнительного образования Мифтахова Г.И. в номинации «Короткометражный фильм» во Всероссийском видео фестивале «Татар балалары» в г.Казань.

Активное участие в различных районных соревнованиях принимают физкультурно-спортивные кружки. Это кружок «Футбол-хоккей» на базе МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» - руководитель Аминов Р.Ш., кружок «Картинг» - руководитель Кадиров Р.Р., в

межрайонных соревнованиях: в г.Кукмор в открытом первенстве ДЮСШ «Зилант» обучающиеся кружка «Юный самбист»-руководитель Шамсимухаметов Я.И. заняли 13 места в различных весовых категориях. Это ребята, которые уже несколько лет занимаются самбо: Муллагалиев Замир, Гафуров Габдулла, Муллагалиев Рияз, Сафин Йрсуф, Гатауллин Саид, Сафин Мухаммад. Активно участвуют они и во всех районных соревнованиях, проводимых подростковым клубом «Факел», ДЮСШ Балтасинского района.

Шарафиев Риназ был признан «Лучшим игроком команды» в финальных Всероссийских соревнованиях юных хоккеистов «Золотая шайба» им. А.В.Тарасова, которые прошли с 14 по 21 февраля 2019 года в г.Салават республики Башкортостан.(руководитель Аминов Р.Ш.)

В соревнованиях по волейболу на кубок ДЮСШ Балтасинского района приняли участие и заняли призовые места воспитанники кружка «Волейбол»-руководитель Миннебаев С Г., также участвуют они в муниципальных соревнованиях по волейболу в рамках Спартакиады школьников.

Обучающиеся кружка «Юнармия» - руководитель Шайхиев Р.Т.(на базе МБОУ «Ципьинская СОШ») заняли призовые места в Республиканской военно-спортивной игре «Вперед Юнармейцы!», атакже участвовали и заняли первые места как команда ЦВР от Балтасинского района.

3 место в районном соревновании по спортивной борьбе «Кореш» заняла команда обучающихся кружка «Национальная борьба», руководитель Гильманов И.Х.

Каждый год обучающиеся кружка «Спортивный туризм», под руководством Гарифиевой Ч.Р. и «Туризм» - руководитель Хуснетдинов А.А. участвуют в Туриаде (Спартакиаде) среди обучающихся РТ. В этом году команда ЦВР заняли 3 место во II этапе республиканских соревнований по спортивному туризму среди обучающихся «СТАРТ UP», также и команда кружка «Юный турист» на базе Соснинская СОШ стали активными участниками районного туристического слета учащихся 2019г.

В муниципальном этапе соревнований IV Чемпионата участвовали и воспитанники наших объединений ЦВР. Призовые места заняли обучающиеся в номинации «Ювелирное дело» -пдо Ахмадуллина Г.Р., Сафаргалиева Г.У., «Парикмахерское дело» -пдо Закирова Г.Н., «татар ашлары» -Сафаргалиева Г.У., «Деревообработка» и «Слесарное дело» -пдо Петров А.С., Калимуллин Р.Н., «Робототехника» - пдо Файзрахманов И.Р. и Яппаров И.В., «Дизайн костюма» -Латыпова Г.Г., «Электроника» -Гафаров М.А. и Хурматуллин Р.Р. , «Кирпичная кладка» -пдо Фаткырахманов Р.А. Свидетельством участника награждена воспитанница объединения «ИЗО студия»- руководитель Гаврилова Л.Ю.

В муниципальном этапе конкурса, проводимого архивным отделом БРИК участвовал и награжден Дипломом воспитанник объединения «Музейное дело», руководитель Калимуллин Р.Н. Сами педагоги были отмечены благодарственными письмами. Хабибрахманова Р.С. с воспитанниками своего театрального объединения «Сказочная страна» поддерживает волонтерское движение в Балтасинском районе и они показали для ребенка - инвалида спектакль, совместно с работниками социальной защиты. Также Хабибрахманову Р. Поблагодарила администрация ГБОУ «Ново-Кинерская школа-интернат для детей с ОВЗ» за интересную программу и выступление.

Анализируя работу педагогического коллектива МБУДО «Центр внешкольной работы» необходимо отметить, что в этом учебном году поставленные цели и задачи в целом выполнены.

### **Несмотря на положительную динамику развития ЦВР были выявлены ряд проблем:**

- *уменьшение краеведческих объединений;*

- *недостаточное количество и развитие объединений естественнонаучного направления,;*

- *недостаточное соответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) возрастающему социальному заказу;*

- *нет выпущенных методических рекомендаций по техническому направлению;*

-*недостаточное укомплектование учебно-методического комплекта к образовательным программам, недоработка некоторых программ, а в содержании - отсутствие инноваций;*

- *небольшой процент педагогов с квалификационной категорией;*

- *месторасположение, отдаленность образовательных учреждений района от ЦВР не дает возможности предоставлять качественные образовательные услуги и осуществлять контроль за деятельностью педагогов дополнительного образования на базе школ района.*

- *прослеживается положительная динамика участия воспитанников ЦВР в массовых*

*мероприятиях, олимпиадах. Однако, процент результатов достижений в данных конкурсах от общего числа воспитанников небольшой. Этот факт требует активизации и оптимизации работы с талантливыми и одаренными детьми.*

*- не достаточно со стороны педагогов уделяется внимания вопросам сохранности контингента.  
- практически все образовательные программы и формы дополнительного образования направлены, прежде всего, на работу с заинтересованными детьми, а дети «группы риска», девиантного поведения остаются вне поля зрения. Недостаточно программ дополнительного образования для детей старшего возраста.*

### **Задачи нового учебного года.**

- Формирование эффективной системы взаимодействия с образовательными и другими учреждениями в воспитательном пространстве Балтасинского района.
- Совершенствование методической работы с педагогами в использовании эффективных форм работы по обеспечению качества образовательного процесса.
- Активное представление достижений обучающихся в районе, республике. Целенаправленная подготовка и участие в конкурсах, фестивалях, смотрах - мероприятиях,
- Повышение качественного уровня и воспитательной роли массовых мероприятий.
- Разработка нового содержания дополнительного образования, ориентированного на реализацию предпрофильной и профильной подготовки обучающихся в ЦВР и детских творческих объединениях школ района;
- работа по введению индивидуального учета персональных данных лиц, которым предоставляются образовательные услуги по выбранным общеобразовательным программам дополнительного образования детей;
- организация учета детей, в рамках эксперимента по персонифицированному учету дополнительного образования детей;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов-совместителей ЦВР
- повышение доступности и качества дополнительного образования детей, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.
- организовать и принимать активное участие членов ДОО в республиканских конкурсах, делах и акциях.
- продолжать активизировать работу отрядных вожатых в школах района, как эффективного органа детского самоуправления.
- активизировать работу органов школьного самоуправления.

Заместитель директора МБУДО «ЦВР»  
Э.З.Тазиева